SER DIFERENTE É NORMAL NA PERSPECTIVA DOS DISCENTES

O projeto “Ser diferente é normal” foi elaborado devido à necessidade de se trabalhar a diversidade dentro da sala de aula despertando no aluno um olhar mais sensível em relação às diferenças existentes não somente no ambiente escolar como na sociedade de maneira geral. A escola, enquanto instituição educadora e construtora de valores tem papel fundamental na edificação de conceitos relacionados à diversidade. Entende-se por diversidade, tudo aquilo que difere uma pessoa de outra, não somente pela sua cor, raça ou credo, como também pela maneira de pensar, agir e interagir com o ambiente no qual está inserido. Aprender a lidar com tais diferenças implica desenvolver diversas atitudes como respeitar, tolerar, colocar-se na situação alheia, compreender, perdoar, aceitar e conviver, sabendo sempre respeitar o limite do outro. Trabalhar a diversidade associado à literatura infantil, foi o caminho encontrado para tratar de um tema, por vezes delicado. Este projeto teve por objetivo trabalhar a diversidade a fim de valorizar as diferenças e estimular o respeito mútuo, motivar o respeito ao outro, valorizar a diversidade dentro da sala de aula, buscando o respeito entre os alunos, independentemente de suas características, trabalhar comportamentos e atitudes relacionadas à diversidade, desenvolver a percepção de si próprios e a aceitação das diferenças, estimular e motivar o gosto pela leitura. O projeto foi desenvolvido pelo subprojeto de educação física PIBID/FAI, na “EMEF. Prof. Eurico leite de Morais”, aplicado a 19 alunos com idade entre 7 e 8 anos do 2º ano 2, do período da tarde, sob a supervisão da Professora Tatiana Ferreira. As atividades foram elaboradas com base no livro “Ler e compreender estratégias de leitura” dos autores Renata Junqueira de Souza, Ana Maria da C. S. Menin, Cyntia Graziella G. S. Girotto e Dagoberto Buim Arena, que ressalta a abordagem das estratégias de compreensão leitora e utilizou-se como recurso os livros de literatura infantil: “Lilás, uma menina diferente” de Mary E. Whitcomb, “Diversidade” de Tatiana Belinky e “Menina bonita do laço de fita” de Ana Maria Machado, proporcionando prazer não somente na leitura como também na realização das atividades pedagógicas. No decorrer da realização das atividades pedagógicas, os alunos avançaram em seus níveis de aprendizagem (leitura, escrita e compreensão), aprenderam a respeitar as diferenças valorizando a diversidade, não apenas no ambiente escolar como também na sociedade de forma ampla e descobriram que ser diferente é normal. Foi possível chegar a esse resultado observando o desenvolvimento das atividades referentes ao projeto e analisando-as. Pode-se concluir com o desenvolvimento do projeto, que os alunos compreenderam verdadeiramente a importância e a necessidade das diferenças que cada um apresenta, o valor de saber respeitar o próximo e aceitá-lo da maneira como ele é e principalmente ter a percepção de se valorizar e se gostar acima de qualquer rótulo de beleza imposto pela sociedade.

PALAVRAS-CHAVE: Diversidades, respeito, estratégias de leitura.

REFERÊNCIAS

ARENA, D.B; GIROTTO, C,G,G,S; MENIN, A.M.D.C.S; SOUZA, R,J,D,S(ORG). **Ler e compreender: Estratégias de leitura.**1.ed. Mercado de letras, 2010. 151 p.

BELINKY, Tatiana. **DIVERSIDADE**. São Paulo: Quinteto Editorial, 1999.

GIROTTO, C,G,G,S e SOUZA, R,J,D,S. **ESTRATÉGIAS DE LEITURA: UMA ALTERNATIVA PARA O INÍCIO DA EDUCAÇÃO LITERÁRIA.** Disponível em: revistaalabe.com/index/alabe/article/view/49. Acesso em: 10 jul. 2015.

HALL, STUART. **A identidade cultural na pós-modernidade**. 7ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

MACEDO, A.A. **Educação especial.**
Disponível em:<http://alaidy30.blogspot.com.br/2012/10/projeto-ser-diferente-e-normal.htm> Acesso em: 12 de jul. 2015.

MACHADO, A.M**. MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA**.São Paulo.7.ed. Àrtica, 2005.

PROFESSORAS DA EM JARDIM INAMAR. **Afro diversidade**. Disponível em: <http://afrodiversidade.blogspot.com.br/search/label/PROJETO%20%C3%9ANICO> Acesso em: 12 de jul. 2015.

WHITCOMB, M.E. **LILÁS, UMA MENINA DIFERENTE**.São Paulo.2.ed. Cosac Naify, 2009.